

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات الطباعة
رمز المقرر: APOA3511
البرنامج: دبلوم متوسط في الإدارة المكتبية
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025-01-05



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

تم تصميم هذا المقرر لمساعد الطالب في تحسين مهارات الكتابة والكتابة على لوحة المفاتيح الحاسوبية بأسلوب علمي ومنهجي. يركز هذا المقرر بشكل أساسي على تقديم أفضل الممارسات للكتابة على لوحة المفاتيح بحيث يمارس الطالب الكتابة على لوحة المفاتيح طوال الفصل الدراسي وبحيث يصل إلى مستوى أدنى من الكتابة باللمس بسرعة 35 كلمة في الدقيقة باللغة العربية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على وضعية كامل الجسد بما فيها اليدين للكتابة الصحيحة والكتابة باللمس.
- زيادة سرعة الطباعة باللغة العربية إلى 35 كلمة في الدقيقة أو أكثر.
- التعرف على وظائف لوحة المفاتيح واختصارات لوحة المفاتيح العملية الشائعة.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	30	100%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم وشرح مكونات ووظائف لوحة المفاتيح وإختصارات لوحة المفاتيح العملية الشائعة.	1 ع	- محاضرة نظرية وأمثلة توضيحية - تمارين معمل	-- تقييم مستمر - تمارين - الاختبارات القصيرة - الاختبار معمل نصفي - الاختبار معمل نهائي
1.2	فهم وشرح وضعية كامل الجسد بما فيها اليدين للطباعة الصحيحة باستخدام لوحة مفاتيح الحاسب الآلي.	2 ع	- محاضرة نظرية وأمثلة توضيحية - تمارين معمل	-- تقييم مستمر - تمارين - الاختبارات القصيرة - الاختبار معمل نصفي - الاختبار معمل نهائي
...				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تطبيق الجلسة الصحيحة عند الكتابة على لوحة المفاتيح.	4م	تمرين معمل	- تقييم مستمر - اختبارات معمل قصيرة - اختبارات معمل نصفي ونهائي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على ممارسة الطباعة على لوحة مفاتيح الحاسب الآلي بشكل كامل وبمستوى طباعة 35 كلمة في الدقيقة كحد أدنى.	م 4	تمرين معمل	- تقييم مستمر - اختبارات معمل قصيرة - اختبارات معمل نصفي ونهائي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في التعامل المتعلق بالأعمال الإدارية والمكتبية.	ق 1	محاضرة	- تقييم مستمر - اختبارات معمل
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة إلى أساسيات الطباعة العربية باستخدام لوحة المفاتيح الحاسوبية ووضع الجسد واليدين ووضع الكتابة والاختصارات العامة للكمبيوتر	2
2	الطباعة العربية باللمس 1: صف الارتكاز الرئيسي (ط ك م ن ت ا ل ب ي س ش) ومفتاح المسافة.	4
3	الطباعة العربية باللمس 2: صف (د ج ح خ ه غ ف ق ث ص ض) ومفتاح المسافة.	4
4	الطباعة العربية باللمس 3: صف (ظ ز و ي لا رؤ ئ) ومفتاح المسافة.	4
5	الطباعة باستخدام المفاتيح الرقمية، والرموز والمعادلات الرياضية، وضبط الصفحة وإنشاء الجداول والرسوم	4
6	الطباعة المتقدمة باستخدام كامل لوحة المفاتيح	12
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر أثناء التدريب على الحاسب الآلي	كل أسبوع	10%
2	تمارين تطبيقية	كل أسبوع	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	إختبار نصفي	8	20%
4	إختبارات قصيرة	3, 7, 9, 13	10%
5	إختبار نهائي	16	40%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## . مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>أصول الطباعة باستخدام الكمبيوتر. مريم حتر عكروش، دار النشر: الشروق للنشر والتوزيع. الأردن. الطبعة الأولى، 2005م</li> <li>المبادئ الأساسية لتعلم الطباعة بواسطة الكمبيوتر. مريم حتر عكروش، دار النشر: الشروق للنشر والتوزيع. الأردن. 2011م</li> <li>تعليم الكتابة باللمس على لوحة المفاتيح عربي -إنجليزي. عماد المهداوي، دار النشر: دار البراء. مصر، 2012م</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
---	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
ميكروسوفت أوفيس كأدوات مساعدة لعرض المادة العلمية - البلاك بورد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب آلي يتسع لعدد 20-30 طالب/ة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض وسبورة ذكية وشبكة إنترنت وبرمجيات مايكروسوفت أوفيس ونظام البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس – الخريجين – المراجع المستقل	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالبرنامج	مباشر
تقييم رضا الطلاب عن المقرر	الطلاب	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190342
تاريخ الجلسة	1446/11/22

